МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Социология и психология здоровья»
Код дисциплины: SPZ 3201
Название и шифр ОП: 6В10111 «Общественное здоровье»
Объем учебных часов/кредитов : 120 часов / 4 кредитов
Курс и семестр изучения: 3 курс, 6 семестр
Обьем практического (семинарские) занятия:30

Шымкент, 2024г.

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и психология здоровья» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол: №15 от «10» 06 2024 г.

Зав.кафедрой:
к.м.н.,асс.проф. Сарсенбаева Г.Ж.

Занятие №1

1.Тема : Основы социальной здоровье. Задачи, методы, предмет изучения социальной здоровье.

2. Цель: Индивидуальное и общественное здоровье. Определение социальной здоровье.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- Задачи социальной здоровье;
- Функции социальной здоровье;
- Методы социальной здоровье.;

4. Основные вопросы темы:

1. Основные понятия и категории социальной здоровье.
2. Определение социальной здоровье.
3. Задачи социальной здоровье.
4. Функции социальной здоровье.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебные кейсы, вопрос-ответ

6. Методы/технологии оценивания : Оценка с использованием чекового листа

7. Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Каковы определения социальной здоровье?
2. Каковы методы исследования дисциплины?
3. Каковы функции, задачи?

Занятие №2

1. Тема: Физическая культура и здоровье

2. Цель: формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

1. Факторы, формирующие здоровье человека и критерии здоровья.

Роль активного отдыха в повышении работоспособности студентов.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
2. Влияние образа жизни на здоровье.
3. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
4. Причины возникновения заболеваний.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: Учебные кейсы, TBL

6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Что включает в себя понятие физическая культура?
2. Что является основой физической культуры?
3. Физическая культура- источник долголетия.
4. Какова роль физической культуры и спорта в преодолении вредных привычек?

Занятие №3

1. Тема: Социологические методы исследований.

2. Цель: Изучение студентами социологических методов и этапов исследования.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- Применение социологических методов исследования в области здравоохранения;
- Особенности социологического исследования;
- Этапы социологического исследования;

4. Основные вопросы темы:

1.Социологический анализ.
2.Метод контроля.
3.Интервью и документальный метод.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебные кейсы, вопрос-ответ

6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Виды социологических исследований?
2. Этапы интервью и документального исследования?
3. Виды исследований?

Занятие №4

1. Тема: Психическая саморегуляция и здоровье.

2. Цель: формирование знаний о особенностях регуляции поведения.

3. Задачи обучения:

- Студент должен знать и уметь:
- Понятие психической саморегуляции.
- Виды и формы психической саморегуляции.

4. Основные вопросы темы:

1. Основы психической саморегуляции.
2. Уровни психической саморегуляции.
3. Эффективные методы психокоррекции.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебный кейс

6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Сформулируйте понятие «психическая саморегуляция» и раскройте его содержание.
2. Какие уровни психической саморегуляции выделяют?
3. Как происходит саморегуляция психического состояния?

Занятие №5

1. Тема: Многофакторная обусловленность здоровья

2. Цель: Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Понятие сочетанности воздействия факторов на здоровье человека.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- Определение термина" здоровье " и санология-валеология ;
- Пути укрепления здоровья человека;

4. Основные вопросы темы:

1. Как вы понимаете термин человеческого значения?
2. Назовите основные законы валеологии?
3. Что такое Санология?
4. Назовите основные статистические показатели при оценке физического развития населения?
5. Какие факторы, влияющие на здоровье человека, вы знаете?

5. Методы/технологии обучения для преподавания: TBL, учебные кейсы.
6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.
7. Литература (смотри Приложение 1)
8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):
1.Индивидуальное тестирование-5 мин.
2. Командное тестирование-20 мин.
3.Дополнительные ответы и комментарии преподавателя-10 мин.

Занятие №6
1. Тема: Социальные детерминанты здоровья.
2. Цель: Проблема социальной обусловленности здоровья: основные направления социологического изучения.
3. Задачи обучения:
Студент должен знать и уметь:
- Социальные факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
- Модель влияния социальных факторов на здоровье.

4.Основные вопросы темы:
1. Охарактеризуйте степень научной изученности проблемы социальной обусловленности здоровья. Какие основные направления исследований вы можете выделить?
2. Назовите основные проблемы, связанные с изучением социальных факторов риска здоровью. Чем, на Ваш взгляд, обусловлено существование данных проблем?
3. Дайте определение понятию «социальные детерминанты здоровья». Раскройте суть социальной детерминированности здоровья
человека.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебные кейсы, Case-study
6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.
7. Литература (смотри Приложение 1)
8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):
1. Что такое социальные факторы риска и антириска?
2. Чем отличаются прямые и косвенные социальные факторы риска/антириска?
3. Назовите основные прямые (первичные) социальные факторы риска здоровью. В чем их специфика?
4. Назовите основные косвенные (контекстуальные) социальные факторы риска здоровью. На каком уровне существования социального данные факторы проявляются в наибольшей степени?

Занятие №7
1. Тема: Физическая культура как фактор формирования здоровья человека.
2. Цель: Двигательная активность, регулярный двигательный режим, занятия физической культурой и спортом.
3. Задачи обучения:
Студент должен знать и уметь:

- Воздействие природных факторов на развитие физического потенциала человека.
- Соотношение духовного и телесного в понимании физической культуры.
- Физическая культура как устойчивое качество личности.

4.Основные вопросы темы:

Приведите аргументы в пользу тезиса «Физическая культура как форма двигательной активности позволяет актуализировать по□требность индивида в укреплении здоровья».

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебный кейс

6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Раскройте понятие «физическая культура».
2. В чем состоит значимость физической культуры для всесто роннего развития личности.

Занятие №8

1. Тема: Отношение к здоровью индивида и общества.

2. Цель: Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- Субъективная оценка здоровья и факторы ее детерминации. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы.
- Особенности самосохранительного поведения современной молодежи.

4.Основные вопросы темы:

1. Ознакомьтесь с работой А.И. Федорова «Отношения подро□стков к здоровью: социологический анализ» и назовите показатели отношения человека к собственному здоровью. Отметьте характерные особенности показателей отношения к здоровью у подростков.
2. Что такое «самосохранительное поведение»? Назовите факторы, детерминирующие самосохранительное поведение.
3. Ознакомьтесь с работой В.Я. Шклярук «Самосохранительное поведение в молодежной среде» и назовите специфические особенности мотивации на сохранение здоровья среди юношей и девушек.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: TBL, учебные кейсы

6. Методы/технологии оценивания : Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Раскройте понятие «отношение к здоровью».
2. Какова связь субъективной оценки здоровья с состоянием человека по медицинским показателям?

Занятие №9

1. Тема: Геронтологические аспекты психического здоровья.

2. Цель: ознакомить студентов с основными направлениями развития психологического знания о пожилом человеке.

3. Задачи обучения:

- Студент должен знать и уметь:
- Основные понятия геронтологии.

- Особенности психических состояний, возникающих в процессе старения.
- Основные составляющие образа жизни.

4.Основные вопросы темы:

1. Отношения человека к старости.
2. Признаки психического старения.
3. Развитие интеллекта в пожилом возрасте.
4. Счастливая старость.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебный кейс

6. Методы/технологии оценивания : Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Назовите основные критерии старения.
2. Назовите особенности психического развития у пожилых людей.
3. Определите два основных подхода к профилактике старения, существующих в настоящее время.
4. Определите основные черты психического склада долгожителей.

Занятие №10

1. Тема: Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

2. Цель: Объяснить студентам важность показателей, характеризующих состояние здоровья населения.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- Показатели, оценивающие состояние здоровья населения.
- Виды здоровья.
- Профилактические мероприятия.

4. Основные вопросы темы:

1. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
2. Показатели заболеваемости.
3. Демографические показатели.

5. Методы/технологии обучения для преподавания: учебный кейс

6. Методы/технологии оценивания: Оценка с использованием чекового листа.

7. Литература (смотри Приложение 1)

8. Контроль (вопросы,тесты,задачи и пр.):

1. Какие программы здравоохранения РК о профилактике вы знаете?
2. Что такое профилактика?
3. Назовите первые заболевания в РК?
4. Назовите индивидуальное и групповое здоровье?
5. Что такое миграционный процесс?

Приложение 1

Литература

Основная литература:

1. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
4. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.
5. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

Дополнительная литература:

1. Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
3. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.

Электронные ресурсы

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. Диск.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM).